



## Laboratorio LIRA Ph#

LABORATORIO LIRA PH

Civilización de la  
felicidad

www.corporacionlaboratoriol  
iraph.jimdo.com

lirapotencialhumano@gmail.c  
om

Año 2011

Una historia real de Abuso sexual infantil –ASI-  
Leila de Jesús una niña de tres (3) años abusada por  
el novio de la tía, un hombre de 36 años.

*¿Será que las instituciones que contribuyen a recibir las  
denuncia sobre ASI y encargadas del proceder  
jurídico, también tienen un mapa o ruta de atención  
efectiva posterior a los hechos?, ¿cuál?, ¿con qué  
impactos?, ¿funcional para restaurar en personas y  
grupo familiar heridas no sólo físicas sino emocionales,  
psicológicas?*

© CBV 32011050607 *Civilización de la felicidad*

**LABORATORIO LIRA Ph**

*Dirección General: Claudia Celina Luna Jiménez. Coordinación específica: José María Trujillo L.*

© *Laboratorio LIRA Ph. Todos los derechos reservados.*

© *Luna Isys Huayra, 2011. Bogotá, D.C., Colombia, Sur América*

## Boletín N° 3. Civilización de la felicidad. Año 2011, Meses Mayo a Julio.

*Abuso sexual infantil - A.S.I. -*

**Laboratorio LIRA Ph**

**Claudia Celina Luna Jiménez**  
*Dirección General*

**José María Trujillo L.**  
*Coordinación*

**Equipo Humano**  
Laboratorio LIRA Ph

**Luna Isys Huayra**  
Pintura portada

**Diseño y Edición**  
*Luna Isys Huayra*

**Imagen**  
*Luna&JM*

CBV: 32011050607

[www.corporacionlaboratorioliraph.jimdo.com](http://www.corporacionlaboratorioliraph.jimdo.com)

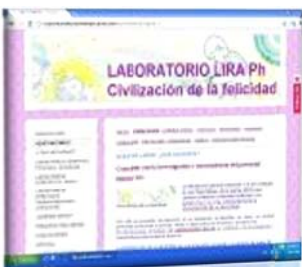
[lirapotencialhumano@gmail.com](mailto:lirapotencialhumano@gmail.com)

Bogotá, Colombia, Sur América

Mes es Mayo, Junio y Julio - Año 2011

*Civilización de la Felicidad.  
Una Inversión sabia e inteligente.*

Laboratorio Lira Ph  
Civilización de la Felicidad



## Editorial

Conversemos. Como ya saben continuamos este año con la Brigada *Civilización de la felicidad* por Bogotá D.C., y algunos municipios del sur del Huila. ¿Eres explorador o expedicionario?, Si eres expedicionario ¿Te atreves a viajar con nosotros? Vale, cuéntanos cuál y cómo sería tu inteligente y sabia aportación; estudiaremos tu idea y entramos en contacto.

Con energía vibratoria entre emociones, pasiones, intereses y afectos **LABORATORIO LIRA Ph** te comparte en esta oportunidad una de las dimensiones y sus derivadas sobre salud mental y emocional afectiva, propendiendo además, por la educación permanente de aquellos que sientan identidad de ser ciudadanos del mundo.

El objeto de este boletín es presentarte una situación real relatada a manera de historia síntesis de abuso sexual infantil –**ASI**– narrada en una de las interlocuciones radiales realizadas a nivel municipal. Sólo si te interesa reflexionar y ser solidario con la paz y la noviolencia, sigue leyendo. Piensa *¿sabes cuántos menores son violados al día en tu país y el mundo?, ¿conoces qué hacer para prevenir un ASI o qué rutas seguir si se presenta un hecho?; bueno, y según esto, ¿cuál es tu perspectiva sobre el ASI?*

El editorial invita a todo ser humano comprometido con el respeto a los derechos humanos y de los niños y niñas a prevenir el ASI y obviamente denunciar a tiempo el caso o hechos. Aunque la promoción y prevención pareciera recaer sólo en las tareas de las instituciones estatales, cada uno de nosotros podemos elevar consciencias aportando o transformando nuestro modo cerrado y egoísta de existir o ser en el mundo, sólo por creer que sólo con ver los noticieros o leer la prensa u otro medio “dios mío”, “*a mí ni a mi familia o amigos nos ha pasado, debe ser duro*”, etc. La inmunidad puede crecer si tú ayudas en la creación sabia e inteligente de la vacuna.

Todavía se puede denunciar. Soñar, meditar y crear principios y hábitos sanos de paz y convivencia. Educar sobre sexualidad, sexo y afectividad. *Desaprender* y *transformar* hábitos inapropiados por apropiados cuyo resultado para la vida sea sanador es una forma de desintoxicar nuestro cuerpo, mente y alma. *¿Qué hago por mí, otros y el mundo?, Cómo me siento?, ¿Quién soy?, ¿con quién y cómo me relacionó?, ¿qué música resuena conmigo? y ¿cómo vivo en mi planeta, cuáles energías vibran conmigo?*, entre otros.

Lo anterior también implica trabajar, crear, ser solidarios o recordar cómo sobrevivir y vivir en la resiliencia, sin por ello, desestimar o anular el *revolucionar en la civilización la felicidad*, es decir, autovigilarnos en cada hecho o experiencia de vida, elevar nuestro nivel de conciencia y observar resultados valiosos de la obra. Sí, provocar nuestros sentidos espirituales y promover el bien-estar integral y la educación neuroemocional continua para trascender con el potencial humano aún en la desgracia o el desamparo.

Sí tú atiendes el llamado o te solidarizas con quien más lo requiere en tiempos y espacios oportunos y posibles, otro se solidarizará contigo cuando lo necesites, así funciona el *principio de correspondencia*.



*Civilización de la Felicidad.  
Una Inversión sabia e inteligente.*

[www.corporacionlaboratorioliraph.jimdo.com](http://www.corporacionlaboratorioliraph.jimdo.com)

[lirapotencialhumano@gmail.com](mailto:lirapotencialhumano@gmail.com)

Bogotá, Colombia, Sur América

Mes es Mayo, Junio y Julio – Año 2011

## El Secreto dañino<sup>1</sup>

**Resumen:** Una historia de Abuso sexual infantil –ASI- Leila de Jesús una niña de tres años (3) abusada por el novio de la tía, un hombre de treinta y seis años (36).

**Síntesis:** Existen rutas para denunciar y proceder cuando hay ASI pero poco o nada se escucha la promoción del mapa o rutas posteriores al ASI *¿Sabe cuántas familias hay o quedan en crisis, en duelo o resignadas e impotentes e incluso amenazadas por violadores o abusadores que salen pronto celebrando y planeando su nueva víctima?*

**Palabras clave:** Abuso sexual infantil (ASI), agresor, emergencia, familia, maltrato infantil, violencia, derechos de los niños, derechos humanos, primera infancia, perito.

**Derivadas que encontrarás:**

- φ Maltrato Infantil
- φ Un lobo vestido de caperucita
- φ Dependencia o estupidez. *¿Una niña de tres años recorrida y provocadora?*
- φ Dolor y resiliencia
- φ Hechos y apreciaciones
- φ *¿Cómo soy?, ¿Qué tipo de vecino soy?*
- φ El comienzo no el fin de la historia *¿y las rutas?*
- φ *¿Complicidades, ignorancia o “deje así el ASI”?*

**Fuente de fotografías y gráficos:**  
Archivos Laboratorio LIRA Ph  
Web [fotoSearch.com](http://fotoSearch.com) –modificadas-  
Web [Fotolia](http://Fotolia.com) –modificadas-

<sup>1</sup> Hechos extractados y basados de una historia real. Los nombres han sido cambiados guardando ética y sigilo profesional como derecho a la intimidad de la familia afectada.





## Maltrato infantil

El abuso o maltrato de menores abarca toda forma de maltrato físico y/o emocional, abuso sexual, abandono o trato negligente, explotación comercial o de otro tipo, de la que resulte un daño real o potencial para la salud, la supervivencia, el desarrollo o la dignidad del niño en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder (O.M.S.)

A partir de este concepto leerás una historia real que ha dejado huellas de dolor y miedo, de soledad y tristeza, de crisis y duelo, de insensibilidad comunitaria. La historia de Leila de Jesús, la cual fue narrada en la tercera intervención y cierre de un programa radial<sup>2</sup> en la dimensión Violencia intrafamiliar del tipo infantil. Ustedes serán los responsables de apreciar, juzgar o actuar con hechos.

Y por supuesto, el Laboratorio LIRA Ph agradece<sup>3</sup> de todo corazón a los padres de Leila de Jesús porque con su testimonio también están contribuyendo con los cambios que requieren la arquitectura y procesos judiciales, así como prevención y formación objetiva emocional del ASI *“que no les pase a otros niños, sus padres o toda su familia porque el dolor es inmenso y el daño puede llegar a ser irreparable cuando estamos o quedamos solos”*<sup>4</sup>.

## Un lobo vestido de caperucita

Este era el matrimonio de René y Regina quienes vivían felices en un pueblo del Sur de Colombia en Latinoamérica; con dos hijos menores, un adolescente de casi 17 años y una niña de tres años hasta cuando el cuñado de Regina abusó sexualmente de la niña Leila de Jesús, de tres años; pues Regina cuando necesitaba trabajar o hacer pendientes, dejaba a su hijita al cuidado de su hermana mayor que vivía con su pareja cerca de su casa, por lo cual le resultaba cómodo, pero no se había percatado que un agresor, un abusador

**¿Un lobo  
vestido de  
caperucita  
listo a probar  
nuevas  
manzanas?**

<sup>2</sup> Se refiere a uno de los programas radiales emitidos gracias a uno de nuestros planes denominado Fusión en el cual se realizan acuerdos que benefician regiones, comunidades, grupos o familias; para esta historia la dimensión fue sobre Violencia intrafamiliar (VIF) y su derivada el maltrato y violencia infantil. El programa estuvo a cargo de la Dra. Claudia C. Luna Jiménez, Psicóloga y pedagoga con enfoque clínico psicoterapéutico y psicoenergético e Investigadora Psicopedagógica.

<sup>3</sup> Y por supuesto, agradecimientos extensivos para todas las emisoras comunitarias y sus directivos y equipo humano de apoyo radial, quienes se interesaron en el trabajo y Plan Expedición –Brigadas locales, regionales y nacionales- del Laboratorio LIRA Ph, luego, nos acompañaron facilitándonos espacios y tiempos oportunos para encontrarnos con los oyentes.

<sup>4</sup> Palabras de la madre de la menor directamente afectada.



estaba cerca a su casa. Sí, desgraciadamente, la pareja o novio de la hermana mayor de Regina resulto ser quien cometiera el ASI con la niña de tres años *¿cuál secreto le dijo a la niña para acercarse y hacerle daño?, ¿conocen los pobladores del Sur el perfil de un abusador infantil y los indicadores de ASI?*

***¿Cuál secreto le dijo a la niña para acercarse y hacerle daño?, ¿conocen los pobladores del Sur el perfil de un abusador infantil y los indicadores de ASI?***

escuchar a su acongojada esposa, denunció los hechos, se inició un proceso judicial y el abusador-agresor fue a la cárcel y pago condena por seis meses, pero salió y fue recibido con homenajes *¿por qué?, ¿Ausencia de pruebas o de un peritaje objetivo?, ¿fallas en el proceso?, ¿qué pasó?* Si bien es cierto, la justicia es quien procede, parte de la respuesta esta o quedará en la conciencia del agresor o abusador. *¿O en el*

*uso de la libertad condicional?*

### **Dependencia o estupidez. ¿Una niña de tres años recorrida y provocadora?**

Ah, los pobladores no saben que inicialmente Devora la hermana de Regina creyó en la historia de la niña pero luego la negó según conveniencias, hasta expandir calumnias y criticas malsanas en contra de su propia familia y hermana. Incluso llegó a denigrar el comportamiento de la niña de tres años, su sobrinita, diciendo que era una niña de mundo, recorrida y provocadora del ASI *¿ignorancia, desconocimiento de los indicadores de ASI y del desarrollo de la primera infancia, enamorada, con ceguera, dependiente o trastornada?* Cuando estaba en proceso la denuncia, llegó a rogar a su cuñado René y hermana Regina que la suspendieran, pues seguía defendiendo a su amado hombre, lo justificaba y sigue justificando ahora como esposo, máxime porque cree que al salir de la cárcel es una muestra de inocencia *¿ustedes que creen? ¿Un lobo vestido de caperucita listo a probar nuevas manzanas?*

*(Algunos noticieros ya han anunciado que Garavito el violador de más de 130 niños, pronto saldrá de la cárcel? Para quién/es será grato recibirle con fiesta y platillos sin percatarse además que existe una alta probabilidad que vuelva a abusar o violar más niños?, ¿sabe usted dónde y con quién dejó o deja a sus hijos?, ¿ha seguido de cerca el proyecto ley sobre la sanción o la cadena perpetua para los violadores?, ¿en qué va?, ¿cómo intervenir con el victimario y víctimas?)*



## **Dolor y Resiliencia**

René y Regina ya no son tan felices, y ahora siguen reuniendo fuerzas para repararse luego del daño que le hicieron a su pequeña hija de 3 años, y por supuesto, a todos los miembros de este bello hogar. La vida les cambio. Ahora que el hombre ha salido de la cárcel y se han saciado con la versión de Devora, la comunidad y familiares de René y Regina les miran con desprecio y les han abandonado, les señalan y se ríen como diciendo *"no fue verdad, ustedes perdieron el tiempo denunciando un ASI, sólo creemos en la versión de Devora y el agresor abusador"*.

En efecto, muy pocos fueron a brindarles su apoyo como una red vecinal cooperativa que elige la promoción de los derechos humanos y de los niños y adolescentes.

## **Hechos y Apreciaciones**

En el programa radial anterior dijimos la importancia de creer en la historia o relato de los menores que han sufrido o están padeciendo abuso sexual. La niña de la historia con su lenguaje comunica el ASI y su madre le cree luego de prestar atención, de escucharla, y además, una prima de Leila de Jesús sorprende al agresor-abusador con la niña sobre él; y la reacción de la prima fue inmediata, es decir, retira a la niña del hombre, luego Regina observa que su pequeña tenía los broches de su ropa abiertos, angustiada los cierra.

*¿Qué le hizo, este hombre a la niña te estás preguntando? Violó los derechos de la niña, abuso de la niña y de la confianza que le depositaron los familiares de su pareja: Encerrarse con la menor, mostrarle sus genitales, acariciarla, besar sus partes íntimas, (...) etc.*

***¿Será que el agresor, el abusador y sus cómplices quienes tacharon de mentirosa y pervertida a la niña, todavía no son capaces de informarse y reconocer las cualidades y capacidades propias de la etapa de tres años en la infancia?***

Leila de Jesús una niña de tan sólo tres años y con la energía propia de esta edad, pudo narrar los hechos e indicar las partes de su cuerpo abusadas pero hubo quien pusiera en tela de duda el relato y capacidades cognitivas de la pequeña. *¿Será que el agresor, el abusador y sus cómplices quienes tacharon de mentirosa y pervertida a la niña, todavía no son capaces de informarse y reconocer las cualidades y capacidades propias de la etapa de tres años en la infancia?* Por lo menos sino todas, unas mínimas como: una niña de tres años está en el florecimiento de su autonomía, hay rápida



adquisición e incorporación de nuevas palabras, aumenta su vocabulario (manejo de 1000 a 2000 palabras) y hay una mejor comprensión del lenguaje del adulto, los niños de esta edad no solo comprenden sino que comienzan a escuchar con interés (*Dra. Catalina González Rodríguez*) entonces, creerá todo lo que le digamos, por eso no hay que aprovecharse para chantajearle o abusar y manipularles con el fin de conseguir objetivos malsanos. Una niña sana de tres años es capaz de expresar mediante el lenguaje hechos pasados.

Los dos (2) y tres (3) años comprenden una etapa llamada por algunos psicólogos *la gran explosión motriz*. A una niña de tres años le gusta imitar a los adultos. Siente curiosidad por conocer. Empieza a



controlar mejor sus esfínteres. Es sociable en especial con niños de su edad. Un niño o niña de tres años luego de enseñarle las partes del cuerpo podrá señalarlas o indicar dónde quedan por ejemplo en un dibujo anatómico. Recordará parte de los cuentos y cantará canciones, entre otras actividades y progresos propios del desarrollo infantil.

### **¿Cómo soy? ¿Qué tipo de vecino soy?**

Ahora bien, si esta u otra familia está pasando por un periodo de duelo y crisis, de soledad y tristeza primero por el daño y heridas propinadas a su hija y en conjunto a la familia compuesta por sus padres y hermano adolescente; y segundo, porque han dejado libre al abusador y ha vuelto a ser la pareja de la hermana de Regina, *¿es usted un vecino cómplice tendiente a creer en los chismes o corridos de forma tan subjetiva olvidando los derechos al buen nombre, entre otros ya referidos, etc?*

Si bien es cierto, podemos citar tres premisas que desde un criterio profesional podrán resultar relevantes para la investigación jurídica y forense: la primera: todos somos inocentes hasta no demostrarse lo contrario; dos, muchos inocentes siguen pagando condenas; y tres, hay violadores, agresores o abusadores infantiles que están por salir o ya salieron de la cárcel y muchas veces no por falta de pruebas sino también falta de cooperación comunitaria, y por codificación de lenguajes interdisciplinarios. *¿Azar o ausencia de más y mejores pruebas o herramientas para recopilar y analizar la información, los hechos?, ¿Violación al debido proceso?, ¿rutas de acción confusas?*





## El comienzo no el fin de la historia ¿y las rutas?

La historia de Leila de Jesús no ha terminado, no sólo porque puede ser apelada, sino porque comienza un proceso de reparación familiar por medio de la resiliencia sin contar las huellas psicológicas y los comportamientos que probablemente seguirán lastimando a la niña. *¿Será que las instituciones que contribuyen a recibir las denuncia sobre ASI y encargadas del proceder jurídico, también tienen un mapa o ruta de atención posterior a los hechos?, ¿cuál?, ¿con qué impactos?, ¿funcional para restaurar en personas y grupo familiar heridas no sólo físicas sino emocionales, psicológicas?*

Cuando el abusador logre discernir el daño que hace y ha hecho, podrá solicitar ayuda profesional y declarar sus atropellos. Y los cómplices, al dejar de ser dependientes del abusador podrán pensar, sentir y actuar por sí mismos. A la familia le queda toda una dimensión de resiliencia.

**¿Será que las instituciones que contribuyeron a recibir la denuncia y proceder jurídico, también tienen un mapa o ruta de atención posterior a los hechos?, ¿cuál?, ¿con qué impactos?, ¿funcional para restaurar heridas no sólo físicas sino emocionales, psicológicas?**

Vecinos, la imprudencia sin evidencia es violencia en secuencia. *¿Qué beneficios sanos se obtienen en estos casos por mentir? Acaso ¿probar la capacidad de alterar la realidad o el nivel de ignorancia, inmadurez e impotencia ante argumentos objetivos? ¿por qué unirse a creer una serie de cosas que otros dicen?* en lugar de dejar equilibrar o alinear sus sentimientos por esa familia, luego, facilitar a la justicia su trabajo con denunciar a tiempo por ejemplo, y sobre todo reconocer que la esencia espiritual divina existe y el universo también trabaja. No está todo dicho, pero tampoco es una competencia. Se trata de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. De trascender.

**La  
Imprudencia  
sin evidencia  
es violencia  
en secuencia.**

Crean ustedes que ¿pueden ser responsables cada día de juzgar y criticar menos, máxime si no tienen argumentos válidos?, *¿alguna vez han realizado muestras de apoyo y solidaridad con vecinos como Regina y René?*, destacar las fortalezas de esta familia, entre ellas el hecho de ir a denunciar el ASI y sus

deseos e interés y proyecto de construir cada día una vida en familia feliz hace parte de la *civilización*



de la felicidad. No se trata de victimizar más a la familia, es una intención crecer en familia aportando en comunidad.

## ¿Complicidades, ignorancia o “deje así el ASI”?

Siempre hay tiempo para la reflexión, el cambio y la transformación. Varios estudios revelan como los abusadores o violadores que salen de pagar sus condenas vuelven a cometer ASI



Saber de la existencia de ASI y no denunciar te hace cómplice. Procuremos no llegar a viejos con tantos resabios o malos hábitos, es mejor llegar a ser adultos mayores con elevada conciencia y madurez responsable. *¿Qué harías si fuera Leila de Jesús tu hija y tus vecinos y familiares te dieran la espalda y te juzgaran a priori sin conocer los hechos y proceso judicial?* Quizás para algunas personas o grupos será fácil

responder como dice el resabio de algunos adultos o mayores: *“deje así el ASI, eso denunciar es muy demorado, de pronto nos metemos en problemas y luego nos hacen algo, ¡ay! no que miedo, eso luego la providencia le cobra todo porque pide cuentas”*. ¿De qué providencia religiosa se balbucea o eleva? Será alguna que tenga representantes de dios en la tierra del tipo pedófilos?

**Observaciones:** Esta obra hace parte del objeto social del Laboratorio LIRA Ph para contribuir con la investigación y trascendencia del potencial humano. En consecuencia, todo lo expuesto se refiere al motivo y objeto específico demandados, y a la aplicación de la metodología y técnicas trabajadas. Un cambio de las circunstancias o nuevos datos, exigirían nuevas exploraciones y estudio, y podrían modificar dichos resultados. Cada situación o historia consultada y atendida requiere estudiarse de forma especial y específica. Consérvase *ética y sigilo profesional*.



- Si deseas publicar alguno de tus artículos sobre *investigación o trascendencia del potencial humano*, envíalo para estudio.

[Tu patrocinio y donación son valiosos](#), por ello hemos llegado a solicitar ayuda a ti, colombiano, y a ti, extranjero o viajero del mundo.

[Suscribirse al boletín Civilización de la felicidad por el LABORATORIO LIRA Ph](#)

